





Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Fyzika**

Ročník : 6.

Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková

Anotace:

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Měření délky**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

Jazyk:

Čeština

Očekávaný výstup:

Žáci se seznámí s pojmem fyzikální veličina délka a fyzikální jednotka metr. Rozpoznají vhodná měřidla k měření délky.

Zhotovení DUMu: Září/2011

Délka je vzdálenost dvou bodů.

Opakování

Délka	
Značka fyzikální veličiny délka	d
Základní jednotka	metr (m)
Další používané jednotky	kilometr (km) decimetr (cm) centimetr (cm) milimetr (mm)

Délková měřidla

- pravítko
- svinovací metr – pásmo
- skládací metr
- krejčovský metr
- posuvné měřidlo - šupléra

Napište do
sešitu

Mají různou přesnost měření.

Než začneme měřit

- Zjistíme:
- jednotky stupnice měřidla
 - velikost nejmenšího dílku

Napište do
sešitu

Zásady měření

- zvolíme vhodné měřidlo
- měřidlo přikládáme těsně podél tělesa
- při čtení se díváme na stupnici kolmo

Zapište do sešitu

Měření délky s různou přesností

Výsledek měření není nikdy zcela přesný, udává jen přibližnou hodnotu skutečné délky.

Odchylka měření = nepřesnost či chyba měření

Velikost odchylky je rovna maximálně polovině nejmenšího dílku stupnice použitého měřidla.



Zapište do
sešitu

Opakování a shrnutí látky

1. Uved' alespoň tři příklady fyzikálních veličin.
2. Jak se nazývá základní jednotka délky?
3. Co zjistíš na délkovém měřidle dříve, než začneš měřit?
4. Jaké zvolíš délkové měřidlo, když budeš chtít změřit:

tloušťku desky stolu

obvod svého pasu

výšku dveří

Zdroje:

Kolářová R., Bohuněk J., ***Fyzika pro 6. ročník základní školy***, Praha: Prometheus, 2001